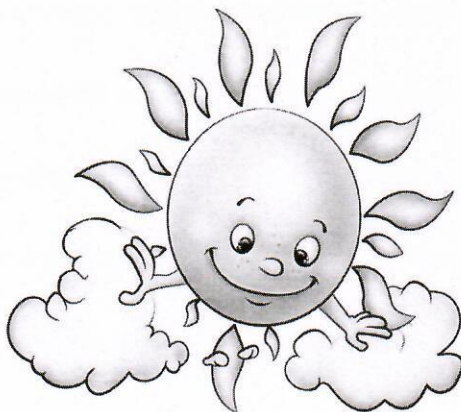


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко»
Елабужского муниципального района

Согласовано
Ст. воспитатель МБДОУ
«Детский сад №12 «Солнышко»
Ефимова А.В. Ефимова
« 29 » августа 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12 «Солнышко»
Хафизова И.Р. Хафизова
« 29 » августа 2024г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Английский язык»

на 2024-2025 учебный год

для детей 4 – 7 лет

Направление: «речевое развитие»

Автор: Гумирова Эльвира Ильмировна

Количество лет обучения – 1 год

Количество занятий в неделю – 1 по 20 – 30 минут

Елабуга, 2024 г.

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор воспитанников, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию воспитанников. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования дошкольников.

Новизна предписывает использование текстов и упражнений, содержащих что-то новое для воспитанников, отказ от многократного чтения того же текста и упражнений с тем же заданием, вариативность текстов разного содержания, но построенных на одном и том же материале. Таким образом, новизна обеспечивает отказ от произвольного заучивания, развивает речепроизводство, эвристичность и продуктивность речевых умений воспитанников, вызывает интерес к учебной деятельности.

Возрастные особенности воспитанников

Обучение воспитанников старшего дошкольного возраста (4-7 лет) имеет свои особенности. Начиная работу с воспитанниками, педагогу очень важно знать, что уровень развития дошкольников еще недостаточен для самостоятельного решения ими многих задач, возникающих в процессе их деятельности (игровой, продуктивной, речевой и др.). Самостоятельность формируется у дошкольника постепенно под руководством взрослого. Шестой год жизни является важным на пути подготовки воспитанника к школе. В это время в педагогической литературе рекомендуется применять при обучении дошкольников приемы, обеспечивающие повышение работоспособности воспитанников, развитие умственной активности и любознательности, формирование элементов целенаправленного внимания, произвольной памяти и воображения, начальных форм осознанного управления своим поведением.

Воспитанники пяти-шести лет обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. У них также сильно развито эмоционально-образное восприятие языка. Форма слова, его звуковая оболочка, складность и ритмичность речи, красота и выразительность звука для дошкольников этого возраста важнее лексического значения и грамматической стройности. Слова привлекают их, прежде всего, своим звучанием. Воспитанники пяти-шести лет особенно чувствительны к фоносемантическим закономерностям.

Успешное овладение воспитанниками иноязычной речью становится возможным еще и потому, что дошкольников отличают более гибкое и быстрое, чем на последующих возрастных этапах, запоминание языкового материала; наличие глобально действующей модели и естественность мотивов общения; отсутствие так называемого языкового барьера, т.е. страха торможения, мешающего вступить в общение на иностранном языке даже при наличии необходимых навыков; сравнительно небольшой опыт в речевом общении на родном языке и др. Кроме того, игра, являясь главным видом деятельности дошкольника, позволяет сделать коммуникативно ценными практически любые языковые единицы.

Цели и задачи обучения.

Основной целью курса является формирование интереса у дошкольников к изучению английского языка посредством ознакомления воспитанников с лексикой, введения элементарных языковых конструкций.

Основные задачи:

1. формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. формирование умения и навыков грамматики, составления речевых конструкций.
3. развитие памяти, логики, творческих способностей.

Структура и содержание работы.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие

развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок, презентаций, игр.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности дошкольников, их развитие, способности.

Отличительные особенности программы.

Возраст воспитанников 4-7 лет, поэтому во время уроков используется методика преподавания с использованием видеоматериалов, игр, мультфильмов, наглядных пособий; нужно создавать различные ситуации общения на уроках иностранного языка. Разберем основные преимущества данных методик.

1) Основным методом обучения языку является игровая форма. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний. Воспитанники повторяют в играх то, к чему относятся с полным пониманием, что им доступно наблюдать. Игровая деятельность на уроке иностранного языка не только организует процесс общения на языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации. Игра развивает умственную и волевую активность.

2) Физкультминутка. Основным различием от других уроков является то, что на каждом уроке присутствует физкультминутка. Выполнение ритмичных упражнений в сочетании с речевой деятельностью стимулирует интерес к учению, способствует значительному увеличению словарного запаса, развитию памяти, внимания, творческих способностей, помогает реализовать двигательную активность, присущую дошкольникам, благоприятно сказывается на настроении воспитанников и их эмоциональном тоне.

3) Во время просмотра видеоматериалов и мультфильмов происходит слухозрительный синтез, одновременная трансляция звука и изображения, что способствует развитию навыков и умений восприятия речи на слух и стимулирует устно-речевое общение обучаемых, которое происходит в форме выражения собственного мнения. С помощью видео успешно создается искусственная иноязычная среда, благодаря чему полнее реализуется принцип наглядности в обучении. Представляя культуру народа изучаемого языка в действии, видео показывает общепринятые способы речевого поведения в формальной и неформальной обстановках.

Виды работы на занятиях английским языком:

- работа над произношением: рифмовки.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание песенок, рифмовок.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- ролевые игры.
- изучение букв и звуков.

Сроки реализации

Сроки реализации тематического плана Октябрь 2024г. – Май 2025 г.

Ожидаемые результаты

- расширение словарного запаса;
- совершенствование навыков монологического устного высказывания в рамках изученного материала;
- умение пользоваться новой лексикой по различным темам;
- реализация познавательного интереса воспитанников в рамках изучаемой темы;
- воспитанники будут с уважением относиться друг к другу: внимательно слушать, не перебивать, не выкрикивать с места ответы.
- формирование умения правильного произношения на иностранном языке.

II. Содержательный раздел

Учебно-тематический план

Урок на сентябрь

1 урок) «Приветствие. Время суток».

Приветствие на английском языке. «Давайте поприветствуем друг друга- Hello/ Hello! звук h произносится как легкий выдох. Повторяйте за мной hhhh. Посмотрим на картинку. Hello- Goodmorning. Запомните- Доброе утро Goodmorning».

Игра. Формирование навыков говорения.(Смотрим на картинку. Я описываю, Вы говорите по-английски, какое это время суток).

Физкультминутка

Игра 2. Берем картинки с временами суток. Учитель прячет. Воспитанники ищут. Если воспитанники находят, они говорят Hello. Если не находят говорят Goodbye.

2 урок)«Приветствие (продолжение)».

Составление мини диалога. Диалог учителя с воспитанниками.

Задание на время суток. Работа по учебнику.

Физкультминутка

Составление предложений. Задание закончить предложения, представьтесь от имени дедушки, бабушки, сестры. Example-Hello.Immommy, Imdad, Imsister

3 урок)«Звукит, т».

Работа над звуками t, m. Формирование навыков произношения.

Работа с рисунками.

Игра. Берем игрушки из картинок или рисунки. Например, Monkey(обезьяна) здороваются. Hello! Immonkey.Hello! Imlion

Работасостихом.

Повторение названия животных. Работа с картинками.

Физкультминутка

Работа с картинками. Воспитанникам даны картины. На карточках написаны предложения.

4 урок)«Звуки p-b».

Произношение p-b. Формирование навыков произношения

Работа с картинками. Задание посмотреть на следующий рисунок и сказать, кто там нарисован.

Прослушивание стихотворения

Физкультминутка

Игра. Учитель говорит например, lion. Воспитанник изображает льва и здороваются по-английски,представляется:Hello! Imalion. Можно меняться ролями

5 урок)«Звуки t-d».

Произношение звуков. Произнести русские слова так, чтобы они звучали по-английски: Дима, Тима, Дон,Пол

Закрепление темы. Работа с игрушками.

Работа с заданием из учебника. Посмотрите на следующий рисунок. Скажите, кто живет в теремке

Физкультминутка

6 урок)«Звуки f/v».

Работа над произношением: f/v

Игра. Когда учитель произносит звук F, хлопайте в ладоши. Когда учитель произносит звук V, топайте ногами

Повторение темы «цвета». Смотрим на рисунки и повторяем. Преподаватель указывает на одного воспитанника и спрашивает, какого цвета платье.(Цвет из рисунка). Воспитанники отвечают.

Прослушивание диалога.

Задание с учебника. В следующем задании закончите предложения, подставляя название животного, который изображен

Физкультминутка

Прослушивание песни на тему «цвета».

Рисование и работа со словами на тему «цвета». Раскрась деревья и солнце. Назови цвет, который использовал

7урок) «Звуки О и Th».

Работа над звуками Oi th

Игра. Комарик и зайка. Когда учитель говорит комарик, произносим Th. Когда учитель говорит зайка, произносим обычный. Затем, после каждого слова «комарик» или «зайка» произносим звуки. Например, однажды комарик.... Увидел змейку....

Работа с цифрами. Запомни названия цифр до пяти. Назови пропущенные цифры. Назови цвета игрушек.

Физкультминутка

Чтение стихотворения.

Задание с рисунками. Соедини цифру с соответствующим количеством предметов. Назови числа

8урок) Числительные. Звук D

Игра. Тема игры звук D. Нужно топать дважды, если слышишь звук D. Прослушивание текста с звуком D.

Работа с цифрами от 5 до 10

Игра 1. Поставь цифры в вагончики по порядку

Игра 2. Позвони белочке. Назови цифры по-английски

Задание на закрепление темы «цифры». Раскрась звездочки и скажи сколько штук. Вначале по-русски, затем по-английский

Задание 2. Посмотри на радугу и скажи, какие цвета присутствуют. Сколько цветов в радуге?

Физкультминутка

Задание с учебника. Сосчитай предметы и исправь ошибки.

Урок на октябрь

1 урок) «Звуки s/z»

Работа над произношением s-z

Игра. Хлопни в ладоши, если услышишь звук s/ Слова- squirrel/ camel/rat/fox/cats/snow

Задание на закрепление темы «команда». Смотри на рисунок и командуй- Run. Sit.Play.swim. Smile.Jump. Воспитанник дает команду другому, используя эти слова, тот выполняет действия.

Работа с рифмовкой

Работа с союзом and.

Прослушивание и повтор рифмовки

Физкультминутка

2урок) «Звуки e и z

Работа над звуками «e» и «z».

Игра. Учитель читает стих. Когда слышите «динозаврик» говорим eeee, когда слышим «пчелка» zzzzzz

Знакомство с командными глаголами. Работа с наглядными пособиями.

Чтение стихотворения

Физкультминутка

Закрепление глагола can в речи. Прослушивание диалога зверей. Задание рассказать о себе - Hello. My name is.. I can swim/forex.

3урок) Притяжательное местоимение My

Повтор звуков- F/V-T/D-P/B-S/Z

Закрепление темы «члены семьи»- mother, father, sister, brother, grandfather, grandmother

Работа с местоимением.

Прослушивание диалога. Закрепление умений вести мини диалоги.

Работа с текстом. Нужно найти ошибку.

Физкультминутка

4урок) Звук r. Глагол «have»

Работа над произношением R. Потренируем произношение rrrr

Игра. Когда услышишь-усталая собачка, произносим hhhh. Когда произношу «злая собака», говорим tttt. Запомни новые слова! Все предметы –живые! Послушай как они говорят и исправь ошибки!

Работа со стихом. Закрепление глагола have. I have mother. I have father, I have sister. I have brother

Физкультминутка

Диалог. Формирование навыков диалогической речи.

5 урок) «Моя комната»

Работа с новыми словами

Прослушивание текста. Послушай и повтори словосочетания с it is....

Работа с наглядными пособиями на данную тему. Подбери рисунки к каждому предложению.

Физкультминутка

Повторение темы «цвета». Раскрась цифры и скажи какого оно цвета. Например, Its black (урок) «Животные»

Задание назвать животных.

Работа со словами No- нет, Yes-да

Задание на закрепление предложения, начинающие с безличного местоимения. Посмотри на рисунок. Кровать. Если предложение под ним правильное, поставь или подними смайл. Если да-улыбающийся, если нет- грустный. Когда будешь поднимать смайл, говори по-английски да или нет.

Прослушивание диалога. Послушай диалог животных, о чем они говорят. Если правильно, раскрась сердечко красным, если нет, то синим.

Физкультминутка

Работа с предложениями. Нужно правильно сказать цифру. Four is yellow etc.

7 урок) Звуки «th». Конструкция Yes, it is. No, it is not. Звуки- Oith.

Игра. Если я хлопаю один раз в ладоши, говорим O. Если один раз хлопаю, говорим звук Th.

Работа с общими вопросами и закрепление темы «предложения, начинающие с безличного местоимения It»

Физкультминутка

Закрепление составления общих вопросов.

Работа с наглядными пособиями и анализ предложения. Дана картинка. Вопрос: Is it a lion?

Если ответ правильный- Yes/ Если ответ неверный- No

Задание с учебника. Посмотри на рисунки и обведи правильный ответ на вопрос.

Задание «вопрос-ответ да или нет». Послушай вопросы животных. Ответь- правильно или нет.

8 урок) «Животные» (продолжение)

Произношение звуков.

Прослушивание песни.

Задание «вопрос-ответ».

Работа с картинками. Скажи, кто спрятался за деревом.

Физкультминутка

Рисование и работа над заданием с учебника. Скажи, что говорит мальчик.

Урок на ноябрь

1 урок) Конструкция: Yes, it is/ No, it is not (продолжение).

Игра. Look and say, Посмотри и скажи: a bird, a house, a chick, a horse. Then play a game together, сыграем игру. I take a house or a bird and ask What is this? It Is a Bird

Задание: вопрос-ответ. Например, Is this a chick, Is this a horse, is this a bird

Игра 1. Нужны кубики со словами и картинки. Берем картинку раскладываем со словами.

Затем, учитель задает вопрос: Is this a cat. Если совпадает, воспитанники отвечают: Yes, It is и так далее

Прослушивание аудиозаписи. Пытаемся понять и ответить на вопросы

Игра 2. Дети задают вопросы друг другу, затем отвечают. Игра по парам. Если в парах кто-то не отвечает верно. Он выбывает из игры. Выбывшие могут заново попасть в игру, если они будут исправлять ошибки.

2урок) Прилагательные «Big and little».

Работа над новыми словами. Например, a hen, a mat, a cup, a spoon. Назови большие и маленькие предметы с картинки: a little chick, A big chick

Работа с рисунками. Найди на картинке, спрятавшихся животных

Физкультминутка

3урок) Лексика на тему «What is missing»

Работа с наглядными пособиями. На картинке изображены эти животные. Скажите, кто исчез. Вначале назовите всех животных

Игра «What is missing?». Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

4урок) Вопрос: «May I come in»? Конструкции: Please come in. Im sorry, Im late.

Задание с картинками. Посмотрите на картинки и дополните в последнем предложении: Please, come in.

Задание на закрепление новой лексики. Раскрась рисунки и скажи, кто еще пришел к кролику в гости.

Игра. Воспитанники играют в парах или по 5 чел. Один является хозяином, другие воспитанники, стучатся в дверь и говорят: May I come in? Answer- Yes, please, come in.

Последний гость просит прощения- Sorry, Im late! Please, come in.

Физкультминутка.

5урок) Глаголы «can, see».

Работа над числительными от 1 до 7.

Составление предложений с can. Закрепление навыков составления предложений.

Посмотри на картинку и скажи кого ты видишь: I can see a frog, I can see a horse.

Задание на закрепление темы «числительные». Найди и сосчитай лягушат

Посмотри на картинку и скажи, сколько лягушат ты видишь

Игра. Мяч передается по кругу воспитанникам. Count- one. two. three. five. Good-bye!

Выбывает тот, у кого мяч оказался на Goodbye.

6урок) Лексика на тему «Please give me... Here you are»!

Работа с наглядными пособиями. Посмотри на рисунки, даны цвета yellow and brown.

Please give me yellow hat. Here you are! Нужно построить предложения

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

7урок) Лексика « Im hungry»

Работа с рисунками. Обогащение словарного запаса за счет новых слов: cabbage, cheese, meat, milk

Задание с учебника. Посмотри на рисунки и скажи кто что любит. Например медведь любит мед. A bear like honey. I'm hungry. Give me some cheese. Here you are! Дай мне немного сыра. На, возьми.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Физкультминутка

8урок) Глаголы «I have got/I have not got».

Задание «вопрос-ответ». Посмотри на рисунки и назови слова по-английски. Затем ответь: I have got..

Игра. Have you got? Берем игрушку. Например собаку. Воспитанники задают вопросы- Have you got eyes, Have you got ears, Have you got hands

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

Урок на декабрь

1урок) Наречие «How many»...

Игра. How many frogs have you got? Сколько лягушек у тебя есть? Воспитанники отвечают: I have got 4 frogs (Можно добавить цвет- three green frogs)

Работа над новыми конструкциями.

Просмотр презентации.

Физкультминутка

2урок) Предлоги In, on.

Закрепление темы с предлогами. Читаем вопросы и отвечаем.

Игра. Учитель берет карандаш и спрашивает: Where is a pencil? Карандаш на столе.

Воспитанники отвечают: on the table.

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа с наглядными пособиями на тему «предлоги».

Физкультминутка

3урок) «Family»

Работа над новой лексикой: mother, father, daughter, son.

Тренировка произношения слов и словосочетаний

Физкультминутка

Задание на формирование навыков составления предложений. Помогите маме накрыть на стол. Help your mother lay the table.

Игра. Нужно два ведра и стикеры. Делимся на две группы. Воспитанники как можно больше пишут слова на данную тему и кидают в корзину соперникам. Побеждает та команда, которая закинула больше всего бумажек.

4урок) Конструкция «I like very much».

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Прослушивание текста.

Физкультминутка

Игра. Учитель задает вопрос дошкольникам: What do you like very much? Ответ: I like very much... (например, a tea)

5урок) Лексика на тему «Do you like? Yes I do, No, I don't».

Работа над словосочетанием. Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

6урок) Предлоги «near, under, to, from»

Работа с наглядными пособиями. Посмотри на рисунки и скажите кто куда идет.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

7урок) Конструкция «There is/ There are».

Работа над предложениями с карточками. «Здесь находится стол, Здесь находится стул».

Игра. Строим предложения в комнате где, что стоит. Если кто-то делает ошибку, а его исправляют. Тот, кто исправил получает Бонус. (Карточку)

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

8урок) Прилагательные «Old and new»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Учитель указывает на обувь и спрашивает – Is it new? Воспитанник отвечает- Yes, it is

Работа над новыми словами

Физкультминутка

Урок на январь

1урок) «В парке»

Работа с картинками. Раскрасьте картинку, укажите какие животные и птицы есть. Сколько уток плавают. Какого цвета речка.

Физкультминутка

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

2урок) Конструкция «I like to ride»...

Работа над новыми словами. Bike, pony, camel, donkey. Посмотрите на картинки и сформулируйте предложения: I like to ride a bike, I like to ride a pony.

Физкультминутка.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Зурок) Лексика на тему «I like tea, I like coffee».

Работа с картинками. Посмотри на картинку и скажи, что любишь ты. Потом учитель задает вопрос, воспитанник отвечает, что он любит.

Диалог. Формирование навыков диалогической речи.

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

4урок) Лексика на тему «What would you like for breakfast? Конструкция «I would like»

Составление предложений. Воспитанники задают вопросы и отвечают: What would you like. I would like some tea, I want porridge

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

5урок) «Одежда»

Работа над словами. Посмотри на картинку, отгадай где у девочки пальто. Отгадай, где у мальчика шарф.

Работа над конструкцией: Im putting on.. я надеваю. Посмотри на картинку, выучи рифмовку.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Физкультминутка.

бурок) «Улица»

Работа над словами: a bus, trolleybus, traffic lights, car. Lets go by bus/car/trolleybus

Просмотр видео на данную тему.

Физкультминутка

Прослушивание стихотворения. Формирование навыков чтения.

7урок) «В зоопарке»

Работа наглядными пособиями.

Игра. Нужно поделится на две команды. Воспитанники пытаются изобразить животных, другая команда отгадывает какие животные изображены.

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

8урок) Лексика на тему «С днем рождения»

Работа с рифмовкой. Happy birthday to you, Happy birthday to you, Happy birthday Mike!
Happy birthday to you!

Задание с учебника. Что можно подарить на день рождения? Lets find presents. Baloon, doll, car, bike, cake. Теперь скажем имениннику- This Drum is for you, this flower is for you

Посмотрим презентацию. Формирование слухо-зрительных навыков.

Урок на февраль

1 урок) Конструкция «Please pass me»- «передайте..»

Игра. Будем составлять диалог: Please pass me the lemonade, Here you are! Thank you.

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Тренировка новых слов

Физкультминутка

2 урок) Лексика на тему «What is the matter?»

Игра. Воспитанники играют «в пациента и доктора».

Прослушивание текста.

Работа над новыми словосочетаниями. Например: Here is a pill for you- Вот вам таблетка

3 урок) «Зима»

Работа с наглядными пособиями. Посмотри на рисунки и повтори.

Чтение рифмовки. Формирование навыков чтения

Работа над новыми словами

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

4 урок) Лексика на тему «Время»

Работа над данной темой. Возьмем часы и будем учить время. Its one o clock! Look at the clock!-Сейчас время час. Посмотри на часы

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

Закрепление новых слов

5 урок) Лексика на тему «To get up at ..o clock»..

Работа с картинками. Ответьте во сколько встает Джейн. Затем опишите ее действия

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над словосочетанием to get up at..

6 урок) «Школа»

Работа над новой лексикой. Опишите какие предметы есть в школе. Нарисуйте школу и предметы.

Работа над произношением новых слов

Игра. Нужно с закрытыми глазами угадать что за предмет у него на руках и сказать на английском.

Физкультминутка

7 урок) «Предметы из школьной жизни»

Закрепление новых слов. Раскрась и скажи, что у Майка в портфеле. Что ты носишь в школу? Возьмите из портфеля один предмет и скажите, что это.

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

8 урок) «Учителя»

Работа над прилагательными. Разберем качества человека и употребим прилагательные для описания преподавателя.

Работа над словами: kind- добрый, smart- умный, beautiful- красивый, funny- веселый, young- молодой

Игра. Возьмем листочки, там написаны прилагательные. Нужно поднять лист со словом, когда учитель произносит слово kind!

Видео Формирование слухо-зрительных навыков.

Урок на март

1 урок) «Покупки»

Работа над новыми словами. Какие продукты есть на рынке? Прочитай новые слова.

Постановка сценки. Тема: what do you like? I like.. / I don't like

Физкультминутка

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

2 урок) «Кулинария»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Закрепление новой лексики.

Перевод. Формирование навыков перевода. Назовите любимые блюда по-русски. Затем вместе переведем на английский

Зурок) Глаголы, употребляемые в ресторане

Работа над новыми словами. Обогащение словарного запаса за счет новых слов.

Применяются наглядные пособия.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

4 урок) Тара и количество

Работа над новыми словами.

Работа над речевыми конструкциями с использованием картинок.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

5 урок) «Болезни»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Закрепление произношения.

6 урок) «Моя жизнь»

Работа над новым вокабуляром.

Задание на перевод. Формирование навыков перевода.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

7 урок) «Учеба»

Игра. Формирование навыков говорения и восприятия на слух новые слова.
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
Работа с карточками.
8урок) «Чтение»
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
Работа над новым вокабуляром
Игра. Формирование навыков говорения и восприятия на слух новых слов.

Урок на апрель

1урок) «Путешествие»
Работа над произношением новых слов.
Игра. Каждый воспитанник получит рисунок со странами. Воспитанники называют названия стран. Вместе с учителем дошкольники кладут рисунки так, чтобы получилась карта
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
2урок) «Покупки»
Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.
Работа над произношением новых слов
Игра. Подвижные игры на закрепление словарного запаса
3урок) «Культура и искусство»
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
Работа над новыми словами
Физкультминутка
4урок) «Праздники»
Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.
Работа над новым вокабуляром
Физкультминутка
5урок) Как празднуют в Англии Рождество
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
Прослушивание текста. Работа над навыками аудирования
Физкультминутка
6урок) «Пасха»
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
Работа с картинками. Учитель рассказывает про праздник, используя карточки и рисунки
Работа над новыми словами
7урок) Праздник в Англии «День подарков»
Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.
Физкультминутка
8урок) Праздник «Блинный день»
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
Работа над новыми словами
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Урок на май

1урок) Лексика по теме «Названия стран»
Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.
Физкультминутка
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.
2урок) Лексика по теме «Названия городов»
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
Физкультминутка
Работа над названиями городов с помощью наглядных пособий.
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.
3урок) «Дни недели: Понедельник, вторник, среда»
Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над новыми словами с помощью наглядных пособий.
 Физкультминутка
 Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.
 4урок) «Дни недели: четверг, пятница»
 Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
 Физкультминутка
 Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.
 5урок) «Дни недели: воскресенье»
 Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.
 Физкультминутка
 Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.
 6урок) «Месяцы: апрель, май, июнь, июль»
 Работа со словами с помощью наглядных пособий.
 Физкультминутка
 Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.
 7урок) «Месяцы: август, сентябрь, октябрь, ноябрь»
 Работа над новыми словами. Обогащение новых лексических единиц с помощью рисунков и других наглядных пособий.
 Прослушивание текста. Формирование навыков аудирования.
 Физкультминутка
 Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.
 8урок) «Месяцы: декабрь, январь, февраль, март»
 Работа с рисунками.
 Физкультминутка
 Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.
 Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

III. Организационный раздел

Занятия по английскому языку проводятся 1 раза в неделю, 4 раз в месяц, 38 раз в год.

3.1. Форма работы.

Программа включает вид занятий: игровое познавательное занятие.

Формы проведения занятий: групповая.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Ноутбук, наглядные пособия, интерактивная доска, кубики, игрушки.

Список использованной литературы

1. Андрющенко Е. Д. Английский для малышей/Е.Д. Андрющенко.— Изд.3-е стереотип.— Ростов н/Д.: Феникс, 2011.— 62 с.
2. Крижановская Т. В. Английский язык. Для детей 5-6 лет/Т.В. Крижановская.— Москва:Эксмо,2017.— 112 с.
3. Бахурова Е. П. Цвета и формы. Учим английские слова/Е.П.Бахурова.— Ростов н/Д: Феникс,2018.— 16 с.
4. Бахурова Е. П. Фрукты и овощи. Учим английские слова/Е.П. Бахурова.— Ростов н/Д: Феникс,2018.— 16 с.
5. Бахурова Е. П. Дом и семья. Учим английские слова/Е.П. Бахурова.— Ростов н/Д: Феникс,2018.— 16 с.
6. Вронская И.В. Английский с самого начала/И.В. Вронская.—Москва:Каро, 2012. —160 с.
7. Александрова О.В. Учим английский язык/О.В.Александрова.—Москва:Эксмо-Пресс, 2018.—64 с.
8. Державина В.А. Английский язык для детей/В.А.Державина.—Москва:АСТ,2015.—208 с.
9. Цвета и формы. Учим английские слова/ Е.П.Бахурова.—Ростов н/Д: Феникс,2018.— 16с.